20 사회과교육과 다문화교육(Social Studies Education and Multicultural Education)

○ 교육목표

사회과 시민교육과 사회적 쟁점에 대한 비판적 이해, 다문화교육 역량과 세계시민적 소양을 바탕으로 다양한 교육 현장에 능동적으로 대응하며, 사회과교육과 다문화교육의 영역에서 심화된 연구 역량과 교수 실천 능력을 갖춘 교육전문가 및 연구자를 양성하는 것을 목표로 한다. 이를 위해 사회과교육 및 다문화교육의 이론과 실제에 대한 주요한 주제와 쟁점을 파악하고, 관련 핵심 개념과 연구 방법에 대한 이해를 심화시키며, 교수학습에 대한 연구 및 실천 능력을 갖춘다.

○ 교육과정 구성

영 역	구 분	교 과 목 명	학점	개설학기	비고
사회과 교육	전공 선택	정치와 법 교육 세미나	3		
		사회과교육과정과 수업연구	3		
		사회문화교육 세미나	3		
		사회과 이슈 학습 연구	3		
		경제 금융교육 세미나	3		
		세계시민교육 연구	3		
		쟁점으로 보는 한국사	3		
		역사교육 세미나	3		
		글러벌 히스토리	3		
		글로컬 환경교육 연구	3		
		다중시민성과 공간학습	3		
		지리교육 세미나	3		
		지역학습의 이해	3		
다문화 교육	전공필수	다문화교육론	3	2026-1 개설예정	
	전공 선택	다문화사회 교수학습방법론	3	2025-2 개설예정	
		한국사회의 다문화현상 이해	3	2026-1 개설예정	
		이민 · 다문화가족 복지론	3	2026-2 개설예정	
		국제이주화 노동정책	3	2027-1 개설예정	
		지역사회와 사회통합	3	2027-1 개설예정	
	일반 선택	다문화 한국사 특강	3		
		아시아사회의 이해	3	2025-2 개설예정	
		다문화가족의 상담과 실제	3	2026-2 개설예정	
		국제이주와 사회통합	3	2025-2 개설예정	
		국제이주와 젠더	3	2026-1 개설예정	
		이주민을 위한 한국어 교육론	3	2026-2 개설예정	
연구법		석사 논문연구	3	2027-1 개설예정	
합 계			30		

○ 교과목 개요

■ 정치와 법 교육 세미나(Seminar on Political and Legal Education)

본 강좌는 사회과 교육과정 중 정치와 법 영역과 관련된 학문 분야의 주요 개념, 원리, 이론 및 탐구 방법에 대한 심층적 이해를 도모하고, 이를 바탕으로 사회과 교육과의 연계 가능성을 탐색한다. 국내외의 정치・법 교육 관련 연구 보고서와 학술 논문을 검토・분석하며, 정치와 법 교육의 목적, 내용 구성, 교수・학습 전략 및 교육과정상의 주요 쟁점들을 세미나 방식으로 비판적으로 논의한다. 특히 현실의 다양한 정치적・법적 쟁점을 교육적으로 해석하고, 이를 교실 수업에서 지혜롭게 다루는 교사의 실천적 지혜를 함께 모색한다.

■ 사회과교육과정과 수업연구(Curriculum and Instructional Research in Social Studies Education)

본 강좌는 사회과교육의 철학적・이론적 기반 위에서 사회과 교육과정을 심층적으로 탐색하고, 사회과 수업의 실제와 그 맥락에 대한 실천적이고 성찰적 이해를 도모한다. 특히 사회과교육의 목적, 내용 선정, 조직 원리, 교수・학습 방법, 평가 등 교육과정의 주요 요소들을 분석하고, 이를 바탕으로 사회과 수업의 설계와 실행에 대해 탐구한다. 아울러 수업 비평을 포함한 다양한 연구 방법론을 활용하여 수업 사례를 분석하고, 사회과 수업의 변화를 위한 교육과정 연구 및 실천 연구를 수행함으로써 사회과교육에 대한 이론적 통찰과 실천적 역량을 함양한다.

■ 사회문화교육 세미나(Seminar in Society and Culture Education)

사회·문화 내용 영역을 중심으로 교육의 목표, 내용 및 주제, 교수학습 방법과 평가 영역에 걸쳐 주요 연구 동향 및 이론적 쟁점을 검토한다. 이를 위해 사회과 교육과정 및 교과서, 학술 논문 및 보고서 등을 읽고 분석하며, 사회·문화 교육 관련 연구 문제를 선택하여 주제 보고서 또는 학술 논문 분석 형식의 보고서를 작성한다.

■ 사회과 이슈 학습 연구(Issues_Based Learning in Social Studies Education)

민주시민교육의 관점에서 사회과 이슈 학습 방법을 탐색하고 적용하는 데 주안점이 있다. 이때 사회 이슈들에 대한 수평적이고 개방적인 접근을 지향한다. 이를 위해 비경쟁적 토론을 기반으로 한 이슈 학습 방안을 모색한다. 본 강좌는 협력적 실행 연구의 방식으로, 정치·사회적 이슈들에 대한 심화된 이해를 바탕으로 하여 사회과 이슈 토론 프로그램을 설계, 실행, 성찰하고 재실행하는 순환적 방식으로 운영된다.

■ 경제 금융교육 세미나(Seminar in Economic and Financial Education)

초중등 수준에서 경제금융교육의 개발과 운영과 관련된 이론적 배경, 학습자, 교사 및 교육과정과 관련된 문제 등을 다룬다. 국내외에서 수행된 경제금융교육 연구 보고서, 학술논문 등을 검토하여 세미나에서 논의한다. 수강생들은 추후 경제금융교육 연구 수행을 위한 계획을 수립할 수 있다.

■ 세계시민교육 연구(Research in Global Citizenship Education)

세계시민성 및 세계시민교육과 관련된 이론적 내용을 검토하고, 세계시민교육의 연구 동향 및 수업 사례를 살펴본다. 수강생의 주제별 문헌 연구와 발제, 공동 사고 및 연구(워크숍)으로 이루어지며, 이를 바탕으로 세계시민교육의 교육과정 및 수업 설계, 분석을 수행하여 연구 보고서를 작성한다.

■ **쟁점으로 보는 한국사**(Key Issues in Korean History)

본 강좌는 한국사의 여러 가지 쟁점들을 검토함으로써 한국사 교육에 필요한 다양한 관점들을 습득하는 데 목적을 둔다. 한국사는 기본적으로 민족국가의 연원과 계보를 밝혀 국민으로서의 정체성을 확립하는 데 기여하기 위한 학문이며, 초등학교의 한국사 교육과정 역시 그와 같은 목적 아래 구성된다. 하지만 실제 한국사의 내용은 서술 주체의 관점에 따라 다양하며, 이는 필연적으로 역사 논쟁을 불러일으키게 된다. 따라서 네이션, 계급, 실증, 진보, 지역 등 역사연구에서 중요한 개념에 대한 견해 차이를 이해함으로써, 역사 논쟁을 객관적으로 조망하고 나름의 역사학적 안목을 가질 필요가 있다. 강좌는 관련 참고문헌 및 신문기사들의 조사, 수집 및 토론 등의 형식으로 진행한다.

■ **역사교육 세미나**(Seminar in History Education)

현장에서 역사교육을 담당할 수 있는 교수능력을 계발하기 위해, 역사교과지도에 대한 이론과 실제를 익히고 실습한다. 이를 위해 역사 교육의 목표, 초등 역사교육의 특징과 현실, 역사수업의 실제 등을 차례로 검토하고, 또 현장의 수업을 고려한 비판과 대안을 모색한다. 이를 통해 장차 초등 역사교사로서의 교육과 연구 활동에 필요한 기초지식과 자질을 함양한다.

■ **글로벌 히스토리**(Global History)

지역, 국가 중심의 전통적인 서술 방식을 넘어서, 교류와 상호작용, 비교와 연관의 관점을 통해 세계사를 조망하는 글로벌 히스토리의 이론과 방법을 다룬다. 글로벌 히스토리의 주요 이론적 논의, 대표적 사례 연구, 최근 연구 동향을 검토하며, 글로벌 관점에서 역사적 현상을 분석하는 능력을 기르는 것을 목표로 한다.

■ **글로컬 환경교육 연구**(Research in Glocal Environmental Education)

본 강좌는 환경교육의 역사적 변화와 글로컬라이제이션 시대의 환경교육의 내용과 방향에 대하여 이론적 논의와 다양한 스케일의 사례를 검토한다. 이를 통해 인간을 둘러싼 환경에 대한 이해와 안목, 환경 문제의 해결 및 이를 위한 실천 전략 등을 확립하는데 목적을 둔다. 강의 전반에 걸쳐 환경교육의 모토로 여겨지는 '지구적의 사고와 분석, 로컬 차원의 해결과 행동'의 추구를 기조로 각 사회와 문화의 맥락에서 이루어진 환경관련 이슈와 사례를 분석한다. 뿐만 아니라 국내외 교육과정과 연관지어 환경교육 관련 내용과 자료들을 선정하여 정리, 비교, 종합하고, 사회 환경 교육활동에 대해서도 시사점이나 적용 및 실천 가능성 등을 탐색한다. 본 강좌에서는 이론적 강의와 병행하여, 환경교육 현장 답사를 실시하며, 수강생은 과제 수행 활동과 토론 등을 통해 환경 교육에 대한 전문성을 심화시켜 나가게 될 것이다.

■ **다중시민성과 공간학습**(Study in Multi-Citizenship and Its Spacial Aspect)

글로컬화가 진행되면서 필요성이 더 커지고 있는 다중 시민성 교육에 대한 이해와 실천의 문제를 공간의 측면에서 접근하는 강좌이다. 이를 위해 개인 수준에서, 근린 및 고장 등 로컬 수준에서, 지역적·국가적 수준에서, 그리고 세계적 수준에서의 공간의 문제를 탐구하고, 이를 토대로 각 공간 수준마다 다양하게 요구되는 지식·기능·가치 및 태도 영역에서의 시민성을 추출해내고 이들 시민성 간의 관계에 대한 통찰적 이해를 바탕으로 가치충돌 문제를 합리적·윤리적으로 해결할 수 있는 교육적 방법들을 다룬다..

■ **지리교육 세미나**(Seminar in Geography Education)

본 강좌는 지리교육 분야의 주요 이론, 연구 동향, 그리고 실제 교육 현장에의 적용 가능성을 심층적으로 탐구하는 것에 목적이 있다. 지리교육의 목적, 내용, 교수-학습 방법, 평가 등 교육과정 전반에 대한 이론적 논의를 기반으로, 최근 국내외 연구 논문 및 사례를 분석하고 비판적으로 토론한다. 또한 지리교육의 최근 주제를 중심으로 지리교육의 실천적 과제를 모색하며, 예비 및 현직 교사의 교육 역량 강화를 목표로 한다. 학생들은 수업을 통해 자신의 연구 주제를 정립하고, 지리교육 관련 논문 작성의 기초 연구 역량을 함양하게 된다.

■ **지역학습의 이해**(Understanding of Learning Regions)

본 강좌는 글로컬 시민성 형성을 위해 초등 사회과 교육과정 내에서 이루어지는 지역학습의 성격과 내용구성, 교수-학습방법 및 교재개발에 대한 이론적 이해와 실천적 활동을 중심으로 구성된다. 본 강좌에서의 지역학습이란 지리학의 내용지식과 방법론에서 출발한 지역에 대한 학습을 말하며, 이는 지역에 대한 지역지리적 내용과 계통지리적 내용을 지역조사방법을 통해 파악해가는 과정이다. 이를 위하여 지역에 대한 개념, 스케일에 따른 지역의 범주, 지역학습의 주요 요소, 지역학습의 절차, 효과적인 지역학습을 위한 학습지역의 설정, 구체적인 지역학습의 사례 개발 등을 주요 내용으로 다룰 것이다.

■ **다문화 한국사 특강**(Special Lecture on Multicultural Korean History)

그동안 한국 사회에서 한국사는 대체로 민족적, 국가적 관점에서 쓰여져 왔다. 근래 다문화사회로 접어들면서 한국 역사 속 교류와 이주 등 다문화적 요소들에 대한 관심이 커졌다. 또한 역사를 계층, 계급, 지역, 성별, 세대, 개인 등 다양한 정체성에 기반하여 살펴보는 것은 역사학과 역사교육의 본질에 비추어서도 적절하다. 본 특강에서는 한국사 속 다문화 요소를 찾아볼 뿐만 아니라 다문화적 관점에서 한국사를 총체적으로 재구성하기 위하여 다양한 논점과 풍부한 역사상을 소개할 것이다.

■ **다문화교육론**(Foundations of Multicultural Education)

다문화사회에 대한 개념과 논의배경을 학습하고,다문화(사회)교육의 대상과 목적을 이해한다.다문화교육을 위한 주요 교수학습법을 습득하고 해외 각국의 다문화교육 사례를 학습한다.

■ **다문화사회 교수방법론**(Pedagogical Approaches in Multicultural Education)

피학습자로서의 이민자의 특수성을 이해하고, 이민자에 대한 교수법을 학습한다.해외 및 우리나라의 이민자 대상 교육프로그램과 국민 대상 다문화이해교육 사례를 연구·비교·분석한다.

■ **한국사회의 다문화현상 이해**(Understanding Multicultural Phenomena in Korean Society)

개인의 초국가적 이주현상에 대한 이해를 통해 한국사회가 다문화사회로 변모하는 과정을 거시적인 관점에서 총체적으로 탐구하고, 다양한 배경의 이민자들과 더불어 살아갈 수 있는 방안을 연구한다.

■ **이민・다문화가족 복지론**(Welfare for Immigrant and Multicultural Families)

결혼이민자의 유입·발생과정 및 다문화가족 형성배경과 거주현황을 학습한다.

■ **국제이주와 노동정책**(International Migration and Labor Policy)

국제이주의 발생 원인을 정치·경제·사회·문화 등 다양한 관점에서 연구하고, 이민자의 정착과정 및 국가의 이민자 유입관리 정책을 학습한다.

■ **지역사회와 사회통합**(Community and Social Integration)

이민자 사회통합 과정에서 지역사회의 중요성을 인식하고, 지역사회를 중심으로 하는 사회통합 정책의 관점과 전략을 학습한다.

■ **아시아사회의 이해**(Understanding Asian Societies)

국내 체류 중인 이민자 중 다수를 차지하는 아시아 지역 국가(중국, 베트남, 일본, 필리핀, 태국, 인도네시아 등)의 정치・경제・사회・문화적 현상과 특성을 이해하고 학습한다.

■ **다문화가족의 상담과 실제**(Counseling for Multicultural Families)

주요 상담이론별 특징(인간관, 주요개념, 치료목표 및 과정, 상담기법 및 절차 등)과 장단점을 이해하고, 개념과 기법을 실제 상담사례에 적용해 봄으로써 상담이론에 대한 이해를 높인다.

■ **국제이주와 사회통합**(International Migration and Social Integration)

국제이주의 이론, 유형, 현상, 역사 등을 살펴보고 노동, 여성, 난민, 안보 등 국제이주에 있어서 중요한 이슈들을 이해한다.

■ **국제이주와 젠더**(International Migration and Gender)

국제이주의 이론, 유형, 현상, 역사 등을 살펴보고 노동, 여성 등 국제이주에 있어서 중요한 이슈들을 이해한다.

■ **이주민을 위한 한국어 교육론**(Korean Language Education for Immigrants)

한국어의 기본적 특성 및 구조를 학습한다.이민자에게 효율적으로 한국어를 가르치기 위한 교수법을 연구한다.

■ **석사 논문연구**(Master's Thesis Research)

석사학위논문 작성에 초점을 두고 연구주제 선정, 연구 주제에 따른 연구 방법, 선행 연구의 정리, 자료의 수집과 자료 처리, 논문 작성 등 논문 작성의 실제 과정을 익히고 석사 논문이 요구하는 형식적 기준과 질적 기준에 부합하는 논문 작성 방법을 익힌다.